

# 1. 児童・生徒からみた学校掃除に関する実態調査 (2011年)

株式会社ダスキン  
暮らしの快適化生活研究所

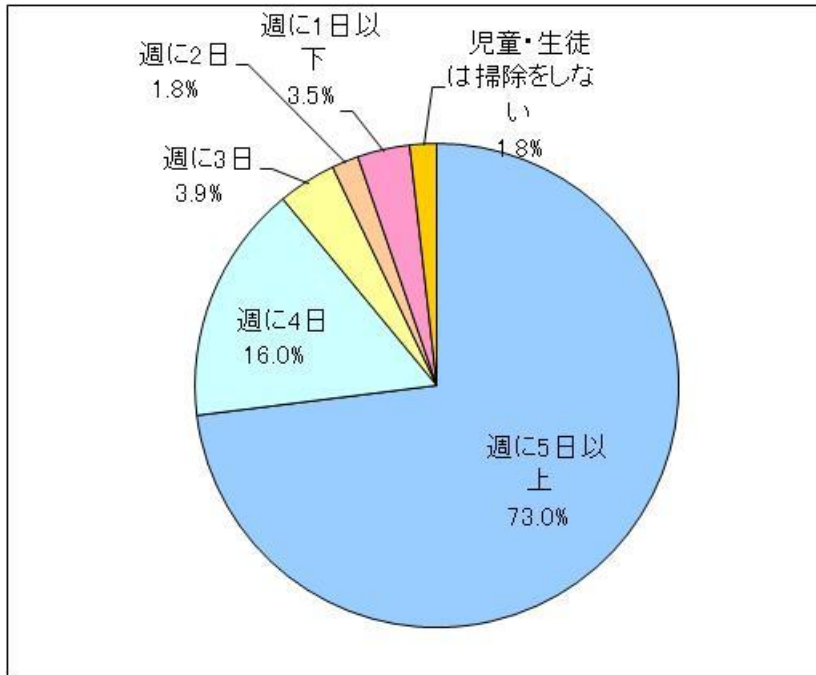


# 1. 児童・生徒からみた学校における掃除の状況

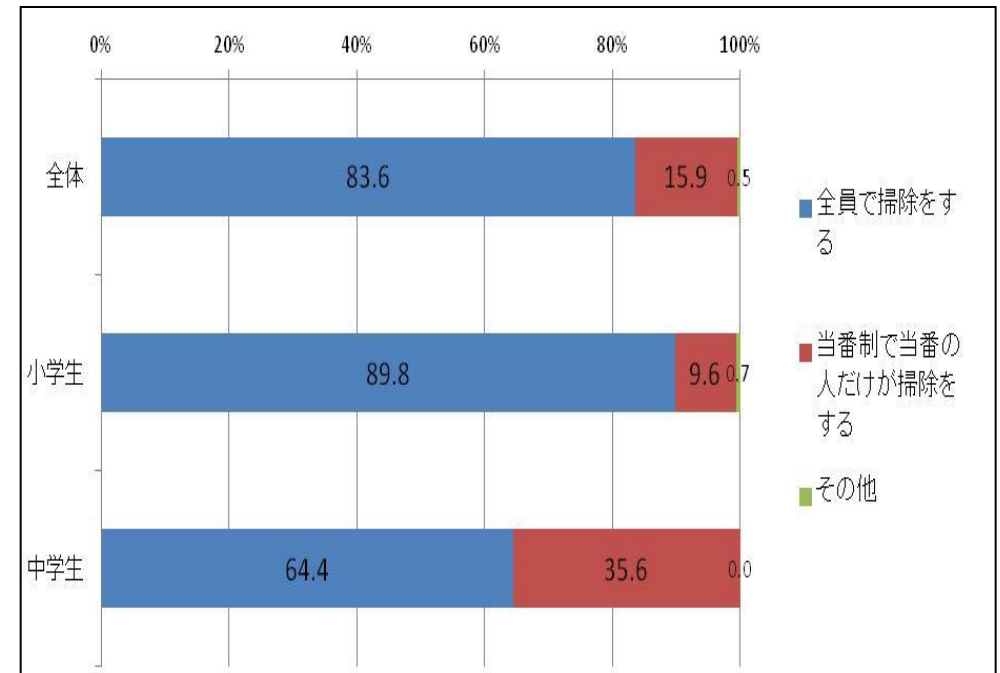
## (1) 児童・生徒の清掃活動



Q.学校で、掃除をする頻度はどれくらいですか。(単数回答)n=620



Q.学校では、どのように掃除をしますか。(単数回答)n=609



週に4日以上掃除をする学校は約9割にのぼります。

児童・生徒が掃除をしない学校はわずか1.8%と、ほとんどの学校では子どもたちが掃除していることがわかります。

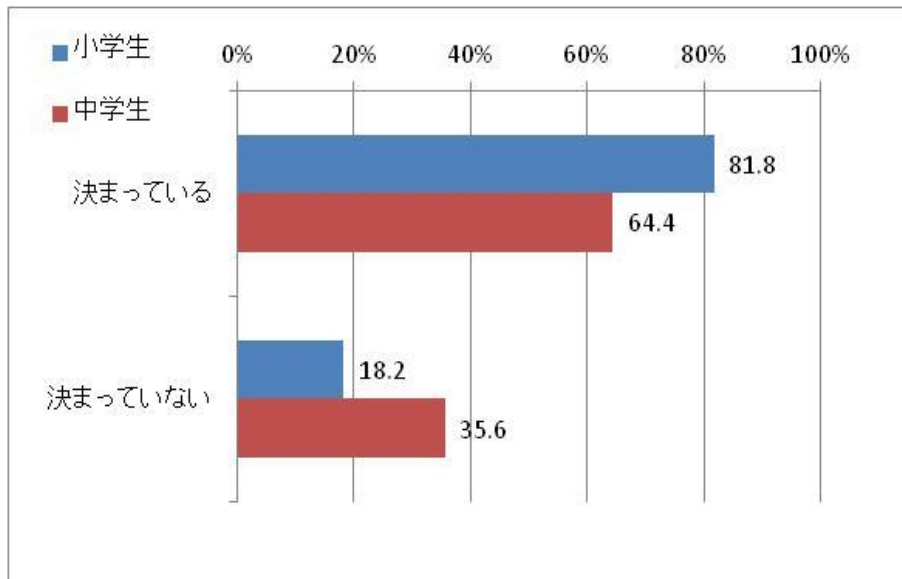
小学校では9割近くの学校が全員で掃除を行っていますが、中学校になると当番制で掃除をする学校が4割近くになります。

# 1. 児童・生徒からみた学校における掃除の状況

## (2) 児童・生徒の掃除方法

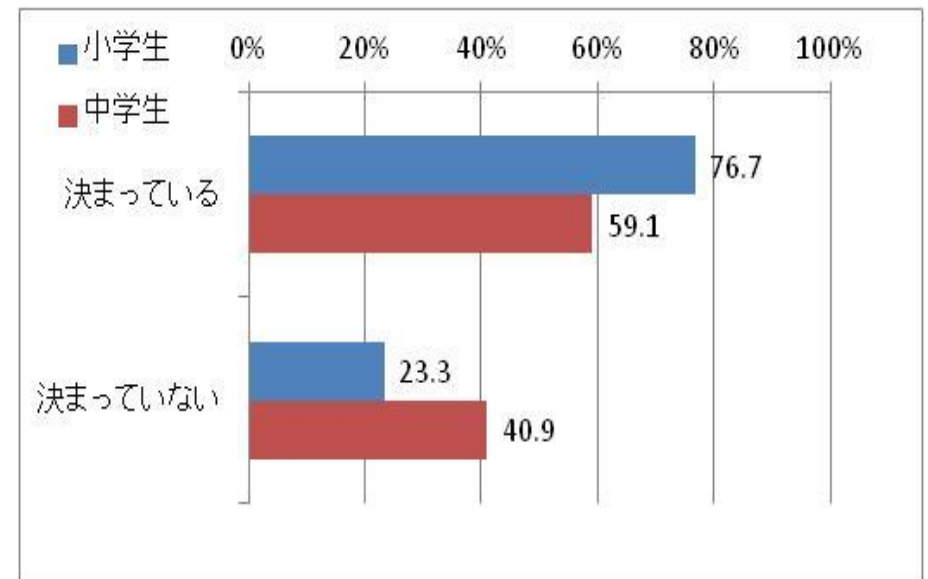


Q.担当区域の掃除方法について、手順は決まっていますか。(単数回答)n=609



掃除の方法や手順が「決まっている」と答えた児童・生徒は、小学生で81.8%、中学生では64.4%となっています。中学生の35.6%が「決まっていない」と答えています。

Q.掃除を担当する班の中で、それぞれの役割は決まっていますか。(単数回答)n=609



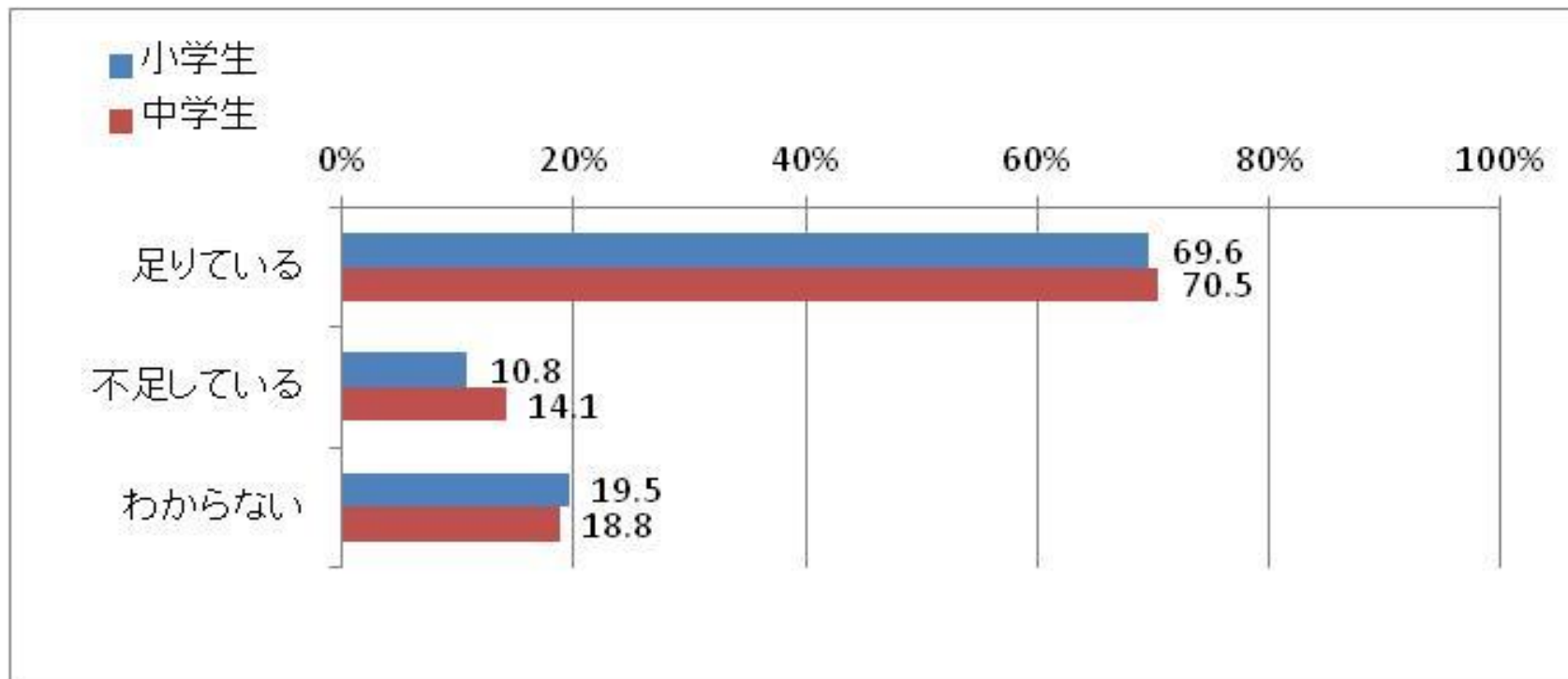
自分の役割が「決まっている」と答えた小学生は76.7%でした。一方、中学生は、40.9%が「決まっていない」と答えています。

# 1. 児童・生徒からみた学校における掃除の状況

## (3) 掃除用具の充足状況



Q.学校では、掃除用具は足りていますか。(単数回答)n=620



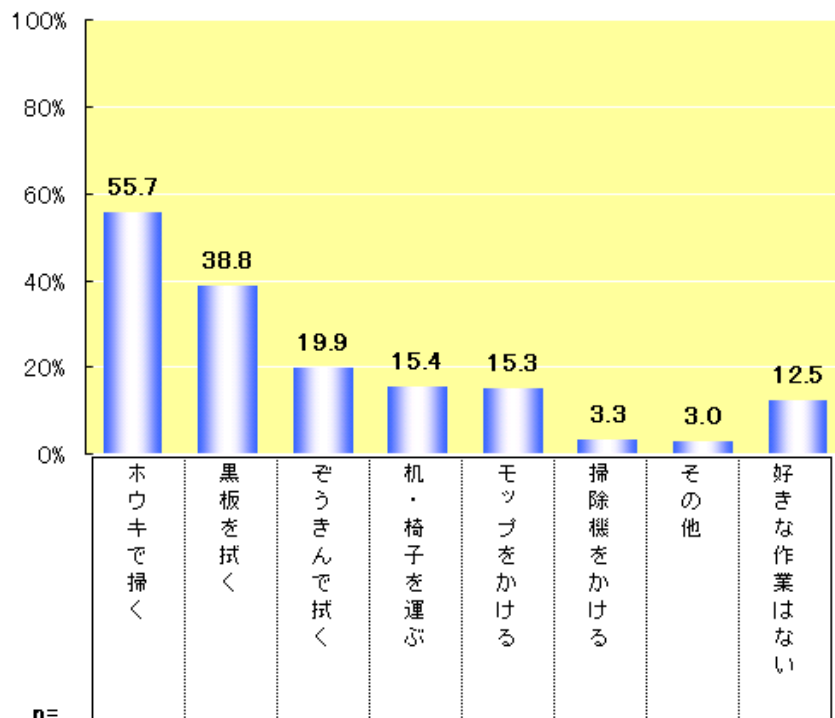
掃除用具は、小・中学生ともに約7割が足りていると感じています。

# 1. 児童・生徒からみた学校における掃除の状況

## (4) 学校掃除の好きな作業



Q.掃除をする時に好きな作業はありますか。(複数回答)n=609



ほうきで掃く、黒板を拭くという作業は人気があります。

「好きな作業はない」の数値を見ると、小学校低学年の児童は5.8%ですが、学年が上がるにつれ、この数値が上がってきます。高学年になると10%を超え、中学生になると20%を超えています。

	n=	ほうきで掃く	黒板を拭く	ぞうきんで拭く	机・椅子を運ぶ	モップをかける	掃除機をかける	その他	好きな作業はない
全体	(609)	55.7	38.8	19.9	15.4	15.3	3.3	3.0	12.5
小学生_低学年	(154)	68.8	40.3	27.3	14.9	7.1	1.9	3.9	5.8
小学生_中学年	(154)	55.8	49.4	21.4	16.9	14.9	2.6	1.3	8.4
小学生_高学年	(152)	53.3	37.5	19.7	10.5	21.1	4.6	3.9	13.2
中学生	(149)	44.3	27.5	10.7	19.5	18.1	4.0	2.7	22.8

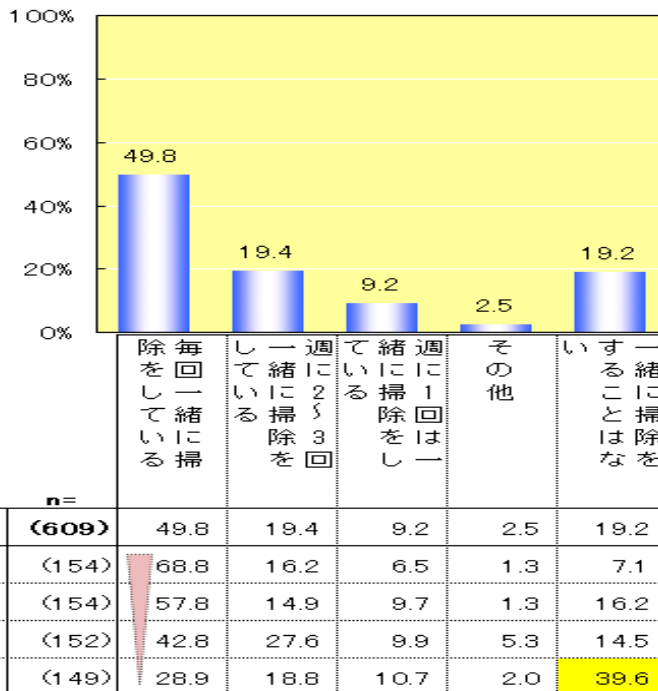
# 1. 児童・生徒からみた学校における掃除の状況

## (5) 教員の掃除参加と指導方法



Q.担任の先生は、みんなと一緒に掃除をしますか。

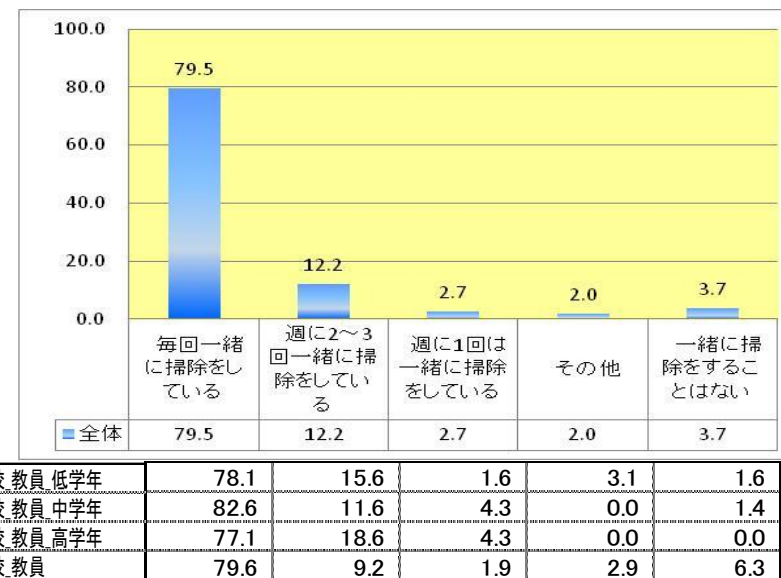
(単数回答)n=609



<参考>教員からみた学校掃除に関する実態調査2011年

Q.児童・生徒と一緒に掃除をしますか。

(単数回答 n=409)



「(先生は)毎回一緒に掃除をしている」と答えた小学生は、低学年で68.8%、中学年では57.8%と学年が上がるにつれて減少しています。一方、「(先生は)一緒に掃除をすることはしない」と回答した子どもたちは学年が上がるにつれて増加し、中学生にいたっては39.6%となっています。

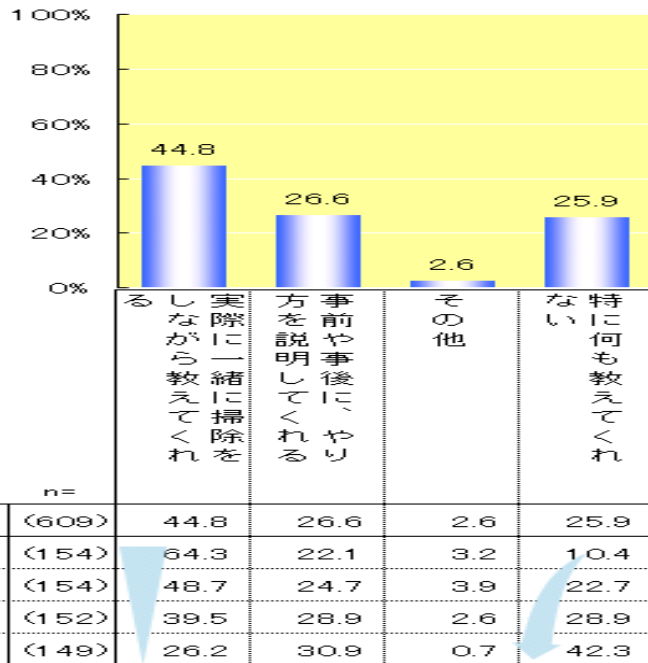
一方、教員に同じ質問をしたところ、どの学年の教員も約8割が「毎回一緒に掃除をしている」と回答しています。また「一緒に掃除をすることはしない」と回答した教員は、中学校で6.3%と、1割を切っています。ここでは、子どもたちと教員に、数値の差がみられます。(教員からみた学校掃除に関する実態調査より)

# 1. 児童・生徒からみた学校における掃除の状況

## (5) 教員の掃除参加と指導方法



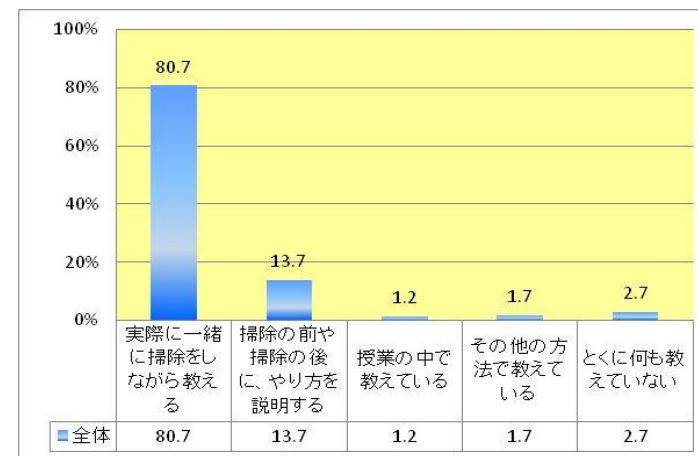
Q.担任の先生は、みんなに掃除のやり方を教えてください。(単数回答)n=609



学年	n	実際に一緒に掃除をしながら教えてくれる (%)	事前や事後に、やり方を説明してくれる (%)	その他 (%)	特に何も教えてくれない (%)
全体	(609)	44.8	26.6	2.6	25.9
小学生_低学年	(154)	64.3	22.1	3.2	10.4
小学生_中学年	(154)	48.7	24.7	3.9	22.7
小学生_高学年	(152)	39.5	28.9	2.6	28.9
中学生	(149)	26.2	30.9	0.7	42.3

<参考>教員からみた学校掃除に関する実態調査2011年

Q.児童・生徒に掃除のやり方を教えてください。(単数回答 n=409)



学年	実際に一緒に掃除をしながら教える (%)	掃除の前や掃除の後に、やり方を説明する (%)	授業の中で教えている (%)	その他の方法で教えている (%)	とくに何も教えていない (%)
小学校 教員_低学年	82.8	9.4	3.1	3.1	1.6
小学校 教員_中学年	84.1	13.0	2.9	0.0	0.0
小学校 教員_高学年	88.6	10.0	0.0	1.4	0.0
中学校 教員	76.2	16.5	0.5	1.9	4.9

先生の指導については、「実際に一緒に掃除をしながら教えてくれる」のは、全体で44.8%。小学校の低学年ほど数値は高く、中学生になると30%を切っています。また「特に何も教えてくれない」と答えたのは小学校低学年で約10%であるのに対し、中学生は40%を超えています。

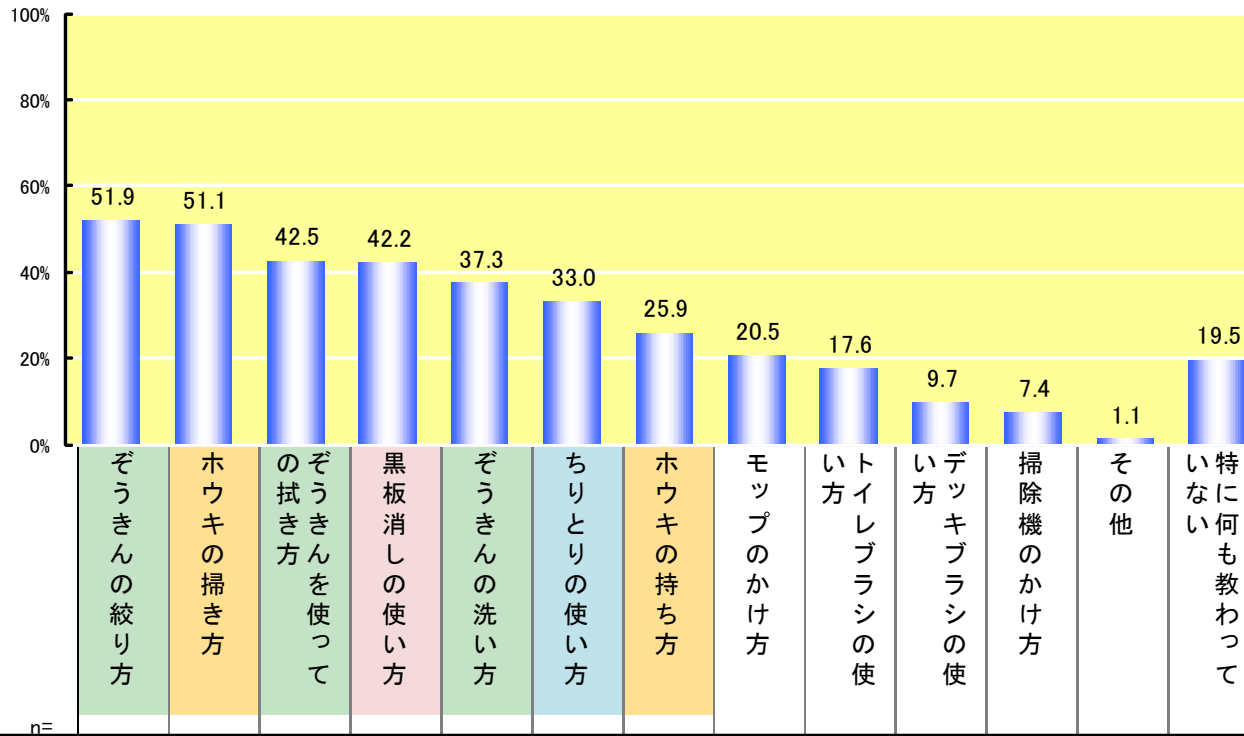
教員にも同じ質問をすると、「実際に一緒にそうじをしながら教える」は、全体の数値80.7%でした。小学校教員は全ての学年で8割を超え、中学校教員は76.2%と回答しています。また「特に何も教えていない」と回答した教員は、小学校・中学校教員とも5%を切っており、ここでも児童・生徒と教員との回答に、数値の差がみられます。[\(教員からみた学校掃除に関する実態調査\)](#)

# 1. 児童・生徒からみた学校における掃除の状況

## (5) 教員の掃除参加と指導方法



Q. 先生から教えてもらったことがある掃除用具の使い方は何ですか。(複数回答)n=609



先生から使い方を教えてもらったことのある掃除用具は、ぞうきん・ホウキ・黒板消しがトップ3となっています。  
一番多くの子供が教えてもらっているのは、ぞうきんの絞り方で、低学年ほど数値が高くなっています。

家庭であまり使わなくなったぞうきんやホウキですが、小学校低学年においても「先生に教えてもらった」と答える子どもは40.9%~70.1%にとどまっています。

	n	ぞうきんの絞り方	ホウキの掃き方	ぞうきんの拭き方	黒板消しの使い方	ぞうきんの洗い方	ちりとりでの使い方	ホウキの持ち方	モップのかけ方	トイレブラシの使い方	デッキブラシの使い方	掃除機のかけ方	その他	特に何も教わっていない
全体	(609)	51.9	51.1	42.5	42.2	37.3	33.0	25.9	20.5	17.6	9.7	7.4	1.1	19.5
小学生_低学年	(154)	69.5	70.1	58.4	59.7	55.2	50.0	40.9	14.9	9.1	4.5	6.5	0.6	7.8
小学生_中学年	(154)	57.8	54.5	46.1	44.8	41.6	40.3	31.2	16.2	17.5	9.1	6.5	0.0	11.7
小学生_高学年	(152)	51.3	51.3	39.5	37.5	32.9	26.3	21.7	28.3	27.6	14.5	9.9	2.0	21.1
中学生	(149)	28.2	27.5	25.5	26.2	18.8	14.8	9.4	22.8	16.1	10.7	6.7	2.0	38.3

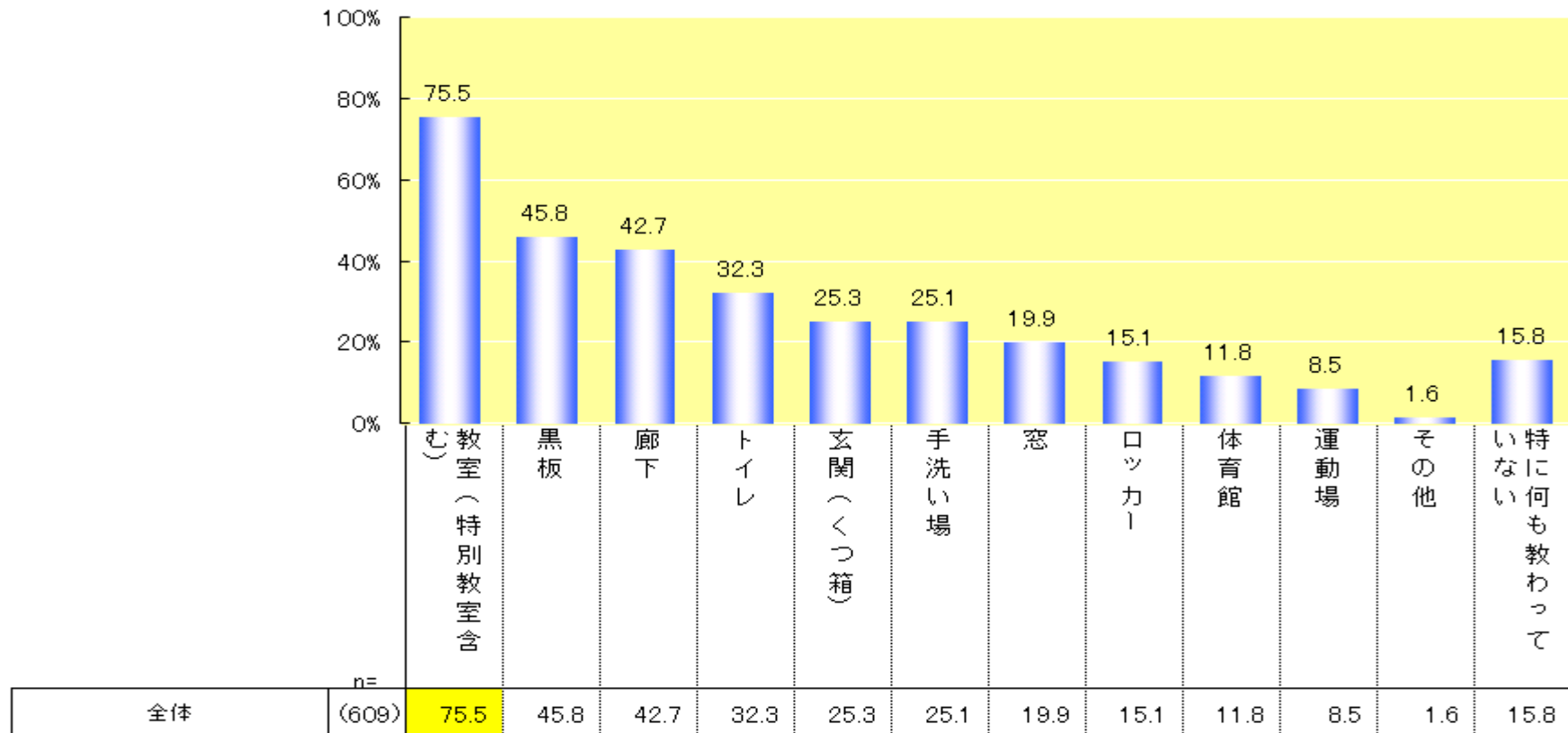


# 1. 児童・生徒からみた学校における掃除の状況

## (5) 教員の掃除参加と指導方法



Q. 先生から掃除方法を教えてもらったことがある場所はどこですか。(複数回答) n=609



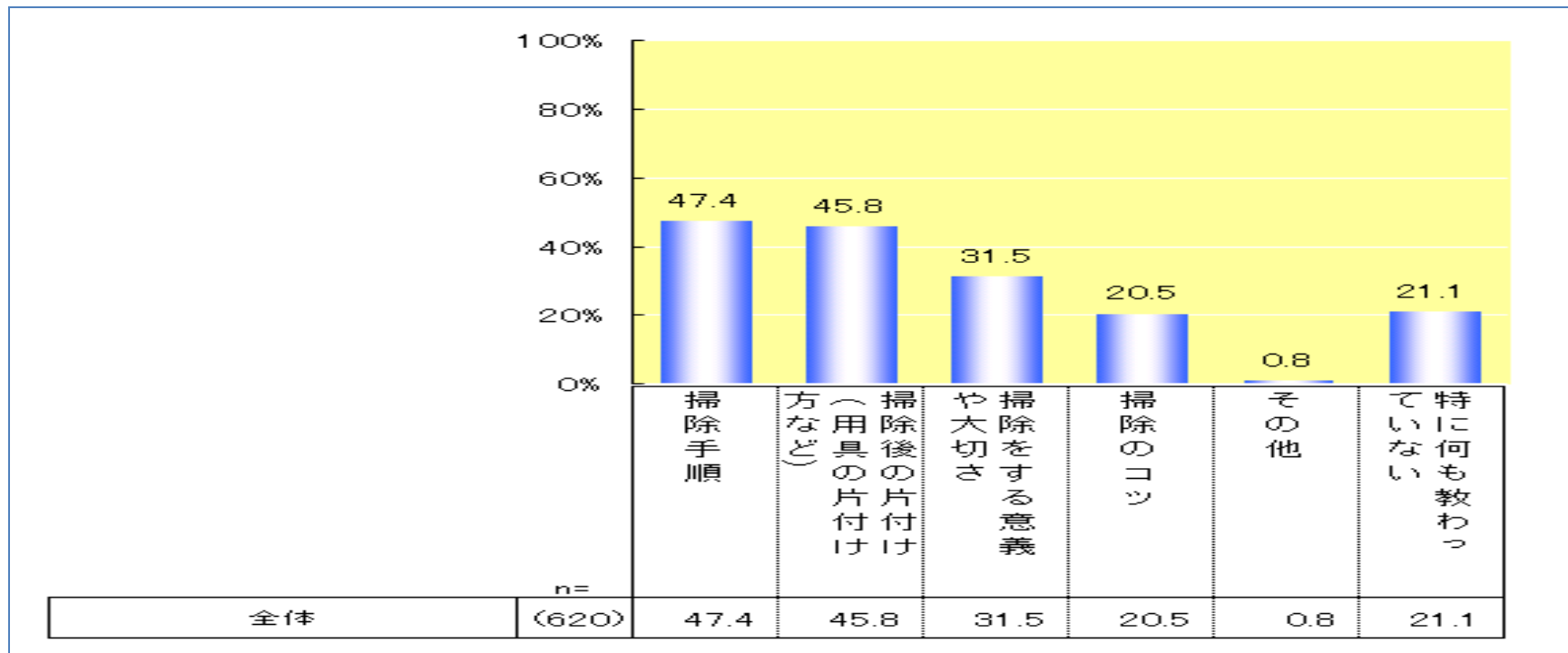
教室(特別教室含む)は、7割を超える児童・生徒が掃除方法を教えてもらっていると答えていますが、黒板、廊下、トイレは半数を切り、ロッカーや体育館になると1割強の子どもたちしか教えてもらったことがあると回答していません。

# 1. 児童・生徒からみた学校における掃除の状況

## (5) 教員の掃除参加と指導方法



Q. 掃除用具の使い方以外に、掃除について先生に教えてもらったことは何ですか。  
(複数回答) n=620



「掃除手順」と「掃除後の片付け」「掃除をする意義や大切さ」を教わったと答える子どもたちは、4割前後です。  
また「特に何も教わっていない」と答える子どもは約2割います。

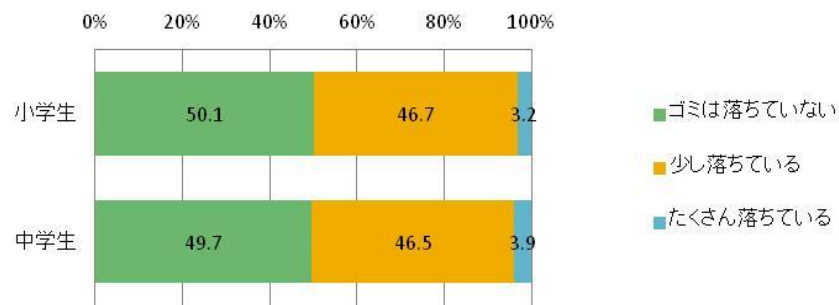
# 1. 児童・生徒からみた学校における掃除の状況

## (6) 学校の美化状態

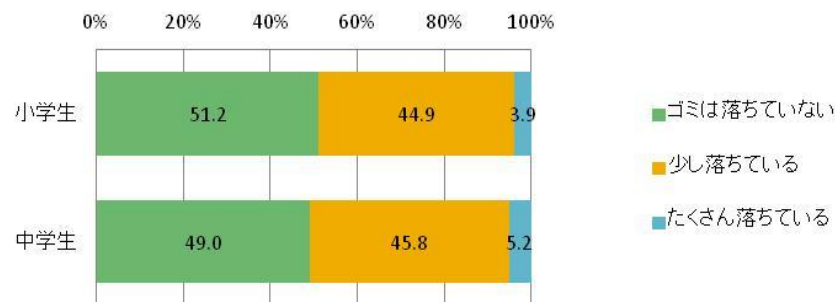


Q.学校の美化状態はどうか。(単数回答)n=620

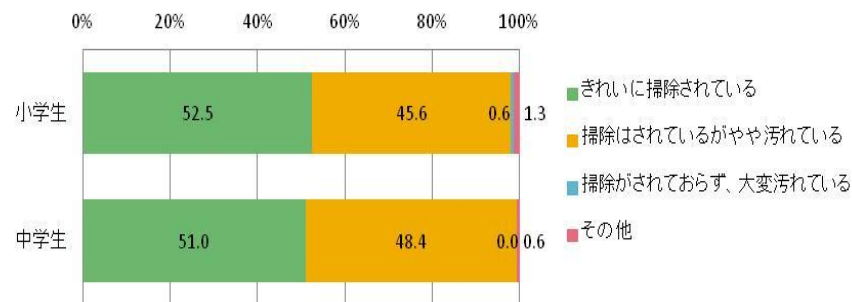
### 学校内の美化状態



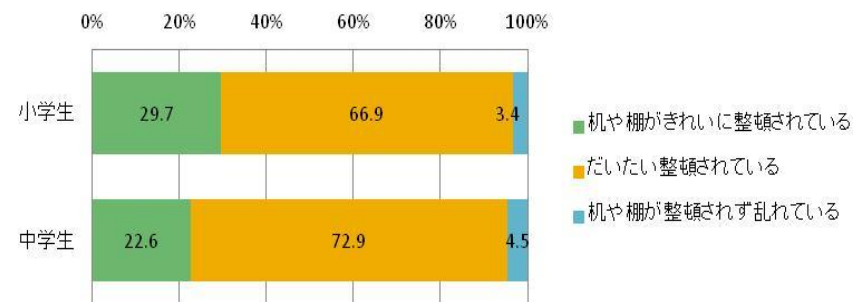
### 教室の美化状態



### トイレの美化状態



### 教室の整理整頓



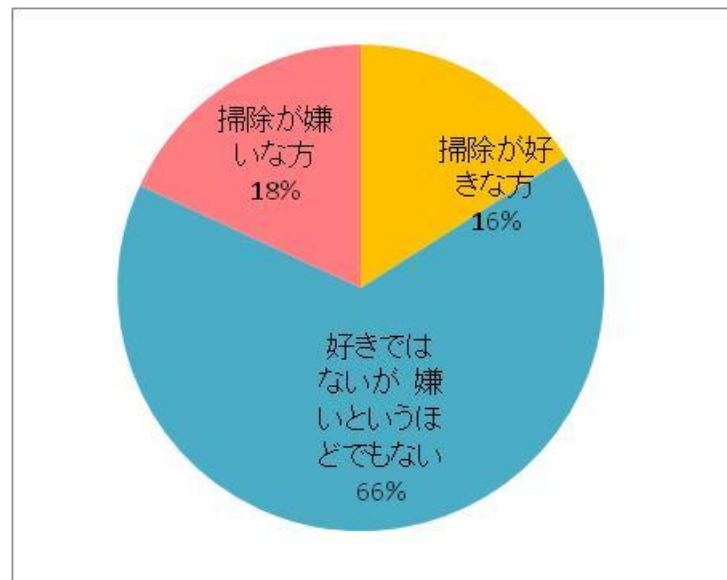
小・中学生ともに、小・中学生ともに、学校内の美化状態においては、概ね良好と考えているようです。実態を伴っているかは、甚だ疑問です。

# 1. 児童・生徒からみた学校における掃除の状況

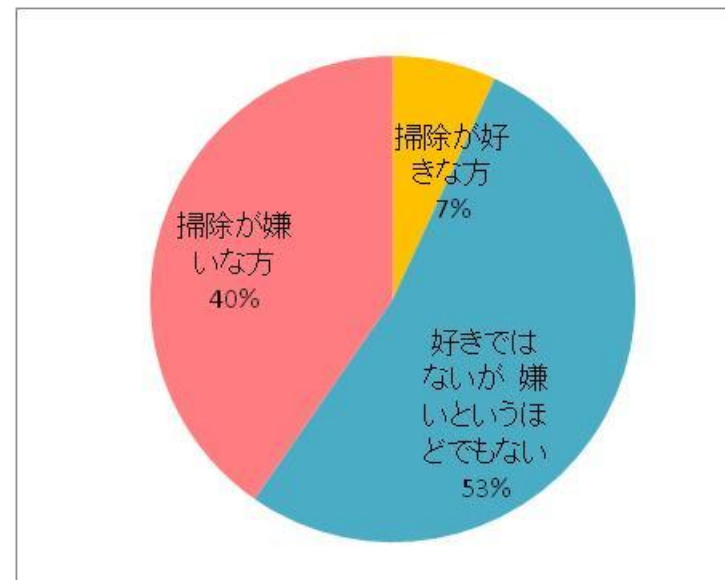
## (7) 掃除の好き嫌い



Q.学校の掃除は好きですか。  
(単数回答) n=620



Q.家の掃除は好きですか。  
(単数回答) n=609



「学校の掃除は好きですか」の質問に対し、「好きではないが嫌いというほどでもない」が最も多く約7割(66%)となっています。「掃除が好きな方」と答えた児童・生徒は16%でした。

一方、「家の掃除は好きですか」の質問に対しては「掃除が好きな方」は7%、「掃除が嫌いな方」は40%となっています。

家の掃除の方が苦手意識を持っている子どもたちが多いようです。